

Если февраль связан с праздником мужчин – днем защитника Отечества, то март давно стал серьезным поводом поздравить женщин, пожелать им счастья и жизненных удач. В международный женский день. И поразмышлять о карьере прекрасных преподавательниц нашего университета.

ЖЕНЩИНЫ. ПУТЬ В ГУСЭ

ГАЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА КРЫЛОВА работает в Институте туризма и международных экономических отношений, на кафедре «Управление предпринимательской деятельностью». И лекции она читает уже 30 лет!

– Судьба связала меня с этим институтом очень давно! Это был 1966 год... Я заканчивала Механико-технологический техникум, и меня, как лучшую студентку, по распределению оставили в Ленинграде. Уже были планы и представление своего будущего, но произошла целая череда событий, которая случайным образом подвела меня к этому институту. Поступила. В 1971 успешно его закончила, после чего работала в серьезной организации, она называлась Управление материально-технического снабжения Северо-Запада. А через семь лет меня пригласили в институт. Я пришла сюда с большой зарплатой, с должности начальника планового отдела, пришла просто ассистентом.



Галина Евгеньевна Крылова

Институт был маленький, на Седова, и кафедра — немногочисленная. Работали люди, которых сейчас уже давно нет: либо ушли, либо их просто нет на этом свете. Коллектив был хороший, дружный, все молодые, примерно одного возраста, мне сразу понравилось.

- Что изменилось?

– На сегодняшний день изменилось многое: институт стал университетом, увеличилась численность студентов и преподавателей, большое количество кафедр. Более того, я прихожу на другую площадку и понимаю, что как будто в другую организацию попал: я уже не знаю людей, так много сотрудников, и они меня тоже не знают.

Но целая жизнь прошла в стенах этого института, событий, конечно, много: были и печальные, были и радостные. И люди разные прошли по судьбе.

- Помните свою первую лекцию?

– Помню! Еще как помню. Когда я первый раз зашла в аудиторию, мандраж был жутчайший! Хотя я была достаточно публичным человеком, и пела когда-то и на сцене бывала, а вот вдруг лекция... Через это все проходит. И группу всю помню, как они не просто меня восприняли — может быть, я не тот тон взяла сначала — но потом мы подружались, и много хороших осталось воспоминаний. Студенты... 30-летний стаж работы в одном вузе позволяет наблюдать в динамике как меняется студенческое поколение.

- Насколько шимы они стали?

– Конечно, студенты изменились. Это другое поколение, другие люди, более прагматичные, более организационно-способные, и если у них есть интерес в глазах, если есть цели, свои собственные, жизненные, то, конечно, они могут добиться многого — сейчас и возможности другие, у каждого из нас есть такие возможности. Люди интереснее, и в то же время в чем-то, это мое ощущение, более ленины.

- А что изменилось у вас, пришедшей ассистентом?

– Сегодня я кандидат экономических наук, имею звание доцента. Защитилась в Финансово-экономическом институте в 1985 году. Диссертация не просто была написана: потом и кровью собственными, и не просто все складывалось: менялся научный руководитель, дважды, правда, успешно, защитилась.

- Если заглянуть в будущее университета, каким оно вам представляется?

– Я думаю, что, в первую очередь, он должен быть более технически оснащенным: приспособленные площадки для проведения занятий, применение дистанционного обучения. Он должен быть... красивым! Красивым внутри и снаружи. Достоинно выглядеть — под стать названию: университет.

- Что бы вы пожелали коллегам?

– Прежде всего — крепкого здоровья, это самое главное в жизни, это фундамент! Счастья в личной жизни, потому что полгода в доме очень важна для человека, чтобы пришел на работу, и ничто не отвлекало, никакие внеарбочие проблемы не беспокоили. И, конечно, чтобы работа приносила бы радость. Куража всем!

АННА ДМИТРИЕВНА КУЗНЕЦОВА — заместитель заведующего кафедрой «Сервис торгового оборудования и бытовой техники» ИСАКБТ, доцент.

- Расскажите, как пришли преподавать в университет.

– Я пришла в университет в 1992 году, до этого 20 лет работала на предприятиях военно-промышленного комплекса, последнее

предприятие было очень серьезное — это уран, там занимались секретными вещами, мы даже изделия называли только как "30" и "40". Была ведущим конструктором. 1992 год был достаточно переломным, военно-промышленные комплексы стали отодвигаться на второй план, работа сократилась, и меня пригласили на кафедру теоретической механики преподавателем инженерной графики и начертательной геометрии.

Я пришла в институт, который был тогда филиалом Московского технологического института.

Работа для меня новой не была — ведь раньше работала конструктором, но добавились проблемы общения со студентами. Запомнился первый выход к ним, для меня это было несколько волнительно, ждала каверзных вопросов, но их и не услышала. Да и сейчас, спустя 17 лет, еще жду таких вопросов, но студентам достаточно того, что рассказываю.

Преподавательская работа мне понравилась сразу. Свое сегодняшнее состояние могу выразить словами одного известного экономиста: «Найдите себе работу по душе, и вы не будете работать ни дня». Я нашла себя в ГУСЭ, мне интересно читать лекции студентам разных специальностей, работать с ними и в филиалах.

Как заместителю заведующего кафедрой приходится беседовать по самым разным вопросам с преподавателями: кафедра большая, дисциплин много, студентов также. Мы читаем для всего университета курсы технических дисциплин. Мы востребованы, и это приятно.

Наша кафедра дружная, заведующий Г. В. Лепеш — интересный человек и большой ученый. Профессорско-преподавательский состав грамотный, четыре доктора наук. Многие пришли так же с производства, кто-то — из других вузов. Молодежи, к сожалению, мало. Я бы им рекомендовала больше заниматься серьезными вещами, не только в бизнесе себя искать. Потому что профессия преподавателя необходима, и будет такой всегда!

- Анна Дмитриевна, Ваше видение будущего?

– Оно — в неукротимом движении нашего университета. Мы — свидетели его развития. И участники. Хорошо, что наш учебный процесс не стоит на месте, а постоянно совершенствуется.

НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА КРОПЧЕВА — преподаватель Института туризма и международных экономических отношений, доцент кафедры «высшая математика», кандидат физико-математических наук.

- Наталья Юрьевна, расскажите, как в вашей жизни повлиял ГУСЭ?

– Я пришла в университет, когда он еще назывался Ленинградским филиалом Московского Технологического института, в августе 1987 года. Прошла по конкурсу на должность ассистента кафедры «высшей математики, физики и химии». Коллектив был очень хороший, друг друга все поддерживали, была взаимозаменяемость. Я очень благодарна тем людям, которые, поддержали, помогли и наставили меня на путь истинный. Доброжелательность и взаимопомощь, как хорошие традиции, сохранились на кафедрах математики до сих пор.

- Какие остались впечатления с тех первых дней работы?

– Я пришла молодой, правда, не сразу после окончания университета, за плечами уже был производственный стаж. Но запомнилось то, что студенты, а тогда было только вечернее и заочное отделения, старше меня. Это с одной стороны, с другой — институт специализировался на бытовом обслуживании, студенты уже работали в этой сфере, в сфере сервиса, если говорить сегодняшним языком. Поэтому они ознакомились, зачем пришли учиться, кроме этого их объединяли общие интересы.

- А как вы начали читать лекции?

– Ассистент, в принципе, лекции не читает, ведет практику за преподавателями более квалифицированными. А получилась экстремальная ситуация, я проработала всего месяц, как меня попросили заменить заболевшего коллегу. Это, конечно, было очень страшно, потому что у меня не было еще наработанного материала. Тем более, когда объясняешь курс заочникам, нужно кратко дать основные моменты, причем так, чтобы было понятно, что между этими моментами. Это было тяжело, помню, что тряслась, как осиновый лист: в аудитории сидели люди старше меня и внимательно слушали. Я читала им курс

теории вероятностей. Но ничего, все прошло хорошо, мы остались довольны друг другом.

Студенты в группах, по крайней мере, с которыми я сталкивалась на занятиях, все друг друга поддерживали и не только в учебном процессе, но и по жизни. И до сих пор многие общаются. В общей массе, конечно, были исключения, но отношения аудитории к преподавателю всегда было очень доброжелательным, заинтересованным: люди пришли не за дипломами, а за знаниями, учились и старались.

- А теперь не так?

– Период 90-х годов характеризовался тем, что учеба не нужна, нужны деньги. Это сейчас те родители, которым учеба была не нужна, стали понимать, что образование необходимо, и направляют своих детей учиться, а не просто отсиживать время на занятиях.

Теперь в Университете дневное отделение, здесь уже другая специфика. Да и на заочное половина абитуриентов приходит сразу после школы. Математику стало преподавать сложнее. Иногда абитуриенты выбирают гуманитарные специальности не ради будущей профессии, а только потому, что там не надо изучать математику. Но, конечно, есть и те, кто понимает, что математика — это предмет, который помогает, способствует развитию мышления, позволяет перевести мировоззрение на более высокий уровень, формирует логические составляющие мышления.

Математика — это очень интересно, только нужно знать с какой стороны к ней подходить, и подходить к ней нужно, на первом этапе, неформально.

- Не хотели сменить сферу деятельности?

– Нет, я люблю свою работу: люблю студентов, люблю математику, люблю ее объяснять, и люблю, когда виден положительный результат. Возможности были: широкий круг интересов, знакомых, можно было бы делать деньги. Но на каком-то этапе начинаешь понимать, что главное — это как в старой поговорке: с работы с удовольствием домой, из дома — на работу.

Да и Университет всегда старался о нас заботиться. В период 90-х, зарплаты были маленькие, и надо отдать должное нашему руководству, что если во многих местах не платили по полгода, то у нас платили немного, но регулярно.

- Ваше «сегодня» в университете?

– С первой лекции прошло 22 года, чего я только не читала все, что связано с математикой: берешь материал, садишься, разбираешься и едешь читать. Старается разобраться так, чтобы доходчиво объяснить материал, чтобы студент мог применять знания не только на занятии, но и в своей дальнейшей профессиональной деятельности — в этом и есть задача преподавателя.

ГУСЭ — этап моей жизни и это любимая работа — преподавание. У нас в университете работает очень много замечательных людей, хороших специалистов, с ними очень интересно общаться. Но, к сожалению, общение происходит большей частью в командировках.

Долгое время я была одним из самых молодых сотрудников кафедр, поэтому ездила часто, да мне это и очень нравилось, не вызвало никаких трудностей.

Единственный минус это то, что мало удается заниматься любимой деятельностью, потому что нагрузка сейчас очень большая.

- Каким будет университет лет через десять?

– По структуре — уклон не экономический, а в сфере сервиса, которая так необходима городу и стране. Хотелось бы, чтобы территориально все располагалось рядом, была одна общая площадка, свои компьютерные большие классы, единая электронная сеть, электронная библиотека, своя спортивная площадка.

- Что бы вы пожелали коллегам?

– Главное в наш вирусный период — здоровье, чтобы у всех хватало сил. Желаю понимающих, заинтересованных глаз во время лекций, на практических занятиях — активного, заинтересованного, доброжелательного отношения между студентами и преподавателями. Доброжелательного — обязательно! Если этого нет, то учебный процесс не идет. Конечно, чтобы в семьях все было хорошо. Чтобы была поддержка со стороны студентов в стенах института и со стороны близких — дома. Тогда ребят будет хорошо учиться, а нам — хорошо работать!

- Каким будет университет лет через десять?

– По структуре — уклон не экономический, а в сфере сервиса, которая так необходима городу и стране. Хотелось бы, чтобы территориально все располагалось рядом, была одна общая площадка, свои компьютерные большие классы, единая электронная сеть, электронная библиотека, своя спортивная площадка.

- Что бы вы пожелали коллегам?

– Главное в наш вирусный период — здоровье, чтобы у всех хватало сил. Желаю понимающих, заинтересованных глаз во время лекций, на практических занятиях — активного, заинтересованного, доброжелательного отношения между студентами и преподавателями. Доброжелательного — обязательно! Если этого нет, то учебный процесс не идет. Конечно, чтобы в семьях все было хорошо. Чтобы была поддержка со стороны студентов в стенах института и со стороны близких — дома. Тогда ребят будет хорошо учиться, а нам — хорошо работать!

Беседовала
Инга ВЕРИЖНИКОВА

ERROR: typecheck
OFFENDING COMMAND: restore

STACK:

-null-
-null-