



25 января 2011 года Санкт-Петербург достойно отметил Всероссийский день студенчества, который, как известно, совпадает по времени с днём Святой Татьяны.

Татьяна – имя греческое и в переводе на русский язык означает «учредительница», «устроительница». Жила Татьяна в конце II – начале III

ТАТЪЯНИН ДЕНЬ

века в Риме, она с усердием ухаживала за больными, посещала темницы, помогала неимущим. Во время гонений на христиан при императоре Александре она приняла смерть за Христа. Как христианский праздник день Святой Татьяны стал отмечаться еще с 235 года.

... Граф И. И. Шувалов по просьбе М. В. Ломоносова 25 января 1755 г. в день именин своей матери Татьяны (хотел ей сделать подарок) пришел к царице Елизавете Петровне с проектом Указа о создании в Москве университета. Елизавета Петровна не могла отказать своему фавориту. Указ был подписан 25 января, а открытие Университета состоялось 7 мая того же года.

С той поры Татьянин день стал праздником студентов Московского университета, а затем и студентов всей страны. С 2005 г. он превратился во Всероссийский праздник студенчества. Вероятно, это единственный в истории случай, когда на один и тот же день претендуют и служители церкви и студенты.

Празднование студенческого Татьянинного дня в Санкт-Петербурге имеет свои традиции и свой ритуал.

С 1997 года Санкт-Петербургская духовная академия, Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и

Молодежный земский союз учредили Межвузовский ежегодный творческий конкурс. Наш Университет в 2010 году также принял в нем участие в лице представителей от ИСиУСП и ИДиДПИ. В результате подведения итогов конкурса преподаватель кафедры дизайна костюма Мария Николаевна Макарова была награждена грамотой в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство», рассматривалось почти 180 конкурсных работ вузов Санкт-Петербурга и ряда городов России и Украины. А диплом I степени в номинации «Благотворная педагогика» получил доцент кафедры истории и политологии Олег Валерьевич Самылов, обойдя представитель 16 регионов России.

За создание сборника студенческих исследовательских работ дипломами III степени награждены преподаватели ИСиУСП Александр Петрович Козлов и Екатерина Эдуардовна Платова.

Завершающим этапом конкурса стал Сретенский фестиваль духовной и народной музыки с 12 по 15 февраля, который проходит в городе уже 10 лет. Впервые наш Университет на фестивале представлял любительский хоровой коллектив «Классика» (руководитель Екатерина Николаевна Кислицкая), образованный решением Уче-

ного совета СПбГУСЭ от 29 декабря 2010 года.

Ежегодно 25 января наиболее отличившихся награждают Почетными знаками Святой Татьяны. В этом году их впервые вручали в Смольном соборе, который до революции был главным собором учебных заведений России. Перед церемонией награждения состоялся Межвузовский молебен.

В итоге, за успехи в просветительской и социальной деятельности в 2010 году были награждены и представители СПбГУСЭ: степенью «Наставник молодежи» – заведующая кафедрой истории и политологии Екатерина Эдуардовна Платова, заместитель директора Политехнического техникума по воспитательной работе Татьяна Леонидовна Балева; «Молодежной степенью» – студентка 5 курса ИСиУСП Полина Андреевна Бабаева.

В тот же праздничный день сотрудники и студенты Университета посетили выставки конкурсных работ, проходившие в РГПУ им. А.И. Герцена, СЗАГС, СПбГУКиТ.

От души поздравляем всех награжденных!

С. В. КАПУСТИН,

начальник отдела по работе со студентами
На снимке: А. П. Козлов и Е. Э. Платова с дипломами.

Мнения первокурсников

Редакция газеты «Мир ГУСЭ» попросила студентов первого курса поделиться своими впечатлениями о первой в их студенческой жизни экзаменационной сессии и ответить на следующие вопросы:

1. Были тревоги накануне?
2. Сдавать первый экзамен было трудно или легко? И по какой дисциплине?
3. Экзаменатор оказался чересчур строгим или, наоборот излишне добрым?
4. Была ли стрессовая ситуация (например, заприметили счастливый билет, но его схватил раньше одногруппник; готовили всю ночь шпаргалки, но забыли их дома и т. д.)?
5. Какие уроки были получены от первой сессии, чтобы вторую (летнюю) сдать лучше? Что можно использовать, от чего следует отказаться?

ОТВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ

ИНСТИТУТ СЕРВИСА АВТОТРАНСПОРТА, КОММУНАЛЬНОЙ И БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ

Екатерина ЩЕРБИНА, спец. «Сервис»:

1. Конечно, без тревог не обошлось, но в то же время было очень интересно. Несомненно, первая сессия, – это незабываемые чувства!
2. Первым экзаменом была отечественная история. Сдавать было не очень легко – ведь нужно знать столько дат, событий, терминов... Особенно плохо мне давались вопросы, связанные с XX веком. Именно это и заставило немного понервничать.
3. Экзаменатор был справедливым. Он прекрасно понимал, у кого какие знания по предмету.
4. К счастью, обошлось без стрессовых ситуаций. Наоборот, мне очень повезло, я вытащила счастливый билет.
5. Готовиться так, чтобы все билеты были счастливыми.

ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Екатерина РУДАКОВА, спец. «Домоведение»:

1. Хотя и была готова к экзамену, переживания и тревоги были. Всё время казалось, что что-то забыла выучить или повторить.
2. Первый экзамен – «Философия». Преподаватель четко изложил свои требования, а у студентов было время на подготовку, поэтому экзамен не казался сложным.
3. Думаю, справедливым. А вообще, отношение преподавателя на экзамене к каждому индивидуально, и чаще всего зависит от отношения студента к предмету на протяжении всего семестра.
4. Стресса не было. Но все еще впереди.
5. Поняла: в последний день перед экзаменом важно повторить весь материал, чтобы чувствовать себя увереннее.

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Вера БАЛЮК, спец. «Туризм»:

1. Да, конечно!
2. Высшая математика. Думала, что будет трудно. На деле оказалось средней сложности.
3. Нестрогий.
4. Нет.
5. Буду усерднее работать весь семестр.

Алена БЕЛЯЕВА, спец. «Социально-культурный сервис и туризм»:

1. Естественно были, но обошлось без валерьянки.
2. Первый экзамен был по философии, вся группа с ужасом его ожидала, но все оказалось не так уж печально.
3. Экзаменатор был довольно справедливым, ну... по крайней мере ко мне.
4. Нет, всё прошло спокойно, без эксцессов.
5. Единственное, что я поняла, то это то, что учить материал к сессии начинать надо заранее, во время семестра, а не за день до экзамена, но я сомневаюсь, что буду пользоваться этим советом.

Елизавета СУВОРОВА, спец. «Домоведение»:

1. Конечно, было волнение, но справилась с ним.
2. Первым была философия. Думала, что будет трудно, но оказалось не так.
3. Экзаменатор была строгой, но в меру, что помогло на экзамене.
4. Всё прошло спокойно.
5. Надо начинать готовиться пораньше а не за несколько дней до экзамена, конечно, как и все, буду использовать шпаргалки, куда же без них.

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ПРЕДПРИЯТИЯМИ СЕРВИСА

Алексей СТАРОВОЙТОВ, спец. «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»:

1. Некоторые не спали всю ночь, учили.
2. Первый экзамен был по культурологии. Все прошло успешно, вся группа сдала экзамен хорошо.
3. Экзаменатор хорошим оказался.

ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

4. Вся подготовка была стрессовой.
5. Большинство лекций не подходит для подготовки к экзаменам, так что перед сессией надо закупать побольше книг и не забыть положить деньги на Интернет.

Мария ТИМОФЕЕВА, спец. «Прикладная информатика в сервисе», староста:

Первый экзамен – это не просто: выучить сложно, не выучить – стыдно, выход находится довольно же злостный: учить! Или списать, но так, чтоб не видно!

Мой первый экзамен... Тяну я билет...
“Родной Мат. анализ, огромный привет! Тебе посвятила я целых две ночи, Ответ мой, наверное, будет не очень – Ребенок учил все, что есть мочи!”

Прозренье! Я знаю! Я все здесь решу!
Не зря же старалась! Я «пять» получу!
Решила себе, подсказала и другу!
Своей головою спасла я всю группу!

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Татьяна ДИДЮК:

1. До последнего момента тревог не было из-за перемешивания информации в голове.
2. Философия. Для меня оказалось не сложным сдать данную дисциплину.
3. Экзаменатор строгий, но справедливый
4. Стрессовая ситуация была: две ночи подряд пытался запомнить содержание ответов на билеты.
5. Невозможное возможно, если всё выучить.

Эдуард МАДАТОВ:

1. Да. Очень сильно нервничал и переживал, а вдруг забуду что-нибудь.
2. Философия. Очень трудно.
3. Экзаменатор был чересчур строгим
4. Да. Учил всю ночь билеты, и на экзамене попался билет, на который потратил больше всего сил.
5. Буду тренировать память на самых трудных дисциплинах.

Азиз ТУЛЯЕВ:

1. Да, не без этого.
2. Философия. Трудно.
3. Нормальным.
4. Нет.
5. Готовиться заранее, а не за день до экзамена.

ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Юлия СЛОБОДОВА, спец. «Социология»:

1. Конечно, тревоги были! Не боится только дурак, тем более это моя первая сессия.
2. Мой первый экзамен – экономика. Один из любимых моих предметов, именно поэтому сдала его на «отлично»! Но при этом настолько волновалась, что забыла элементарную вещь – в чём измеряется ВВП.
3. Я считаю, что наш экзаменатор сделала всё на высшем уровне. Огромное спасибо Ирине Борисовне Козыревой за то, что она сумела создать прекрасную, располагающую обстановку. Волнение, конечно, не исчезло, но, по крайней мере, стало немного спокойней.
4. Нет, слава Богу, нет.
5. Сложный вопрос, от сессии до сессии живут студенты весело, но бессонные ночи перед экзаменом, наверное, самые интересные.

Михаил ПАЗОНЕН, спец. «Социология»:

1. Нет.
2. Экономика... Легко... Никакого.
3. Добрым.
4. Нет, не попал.
5. Хорошие уроки получил. Всё останется в голове, всё использую в дальнейшем.

ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Елизавета КВИТКА, спец. «Декоративно-прикладное искусство»:

1. Волнение появилось только за час до экзамена. Мне стало казаться, что что-то не выучила, забыла и вообще перепутала день.

2. Сначала у нас был просмотр работ, во время которого я волновалась сильнее всего. Затем мы сдавали культурологию. Сам экзамен прошел без эксцессов, но, когда пришел следующий курс, я смогла вдоволь помяться. Наверно, когда мы брали билеты, у нас были такие же лица, как и у них.

3. Трудно сказать – экзаменатор оказался чересчур строгим или, наоборот, излишне добрым. Главное: экзамены уже сданы, а все ошибки учтены.

4. Да, у меня была такая ситуация. Я заприметила нужный билет, который знала лучше всего, но по ошибке взяла другой. Сильно разнервничалась. Но, собрав в кулак интеллект и волю, ответила на «отлично».

5. Во-первых, не лениться, во-вторых, не бояться, так как страх притупляет мышление.

Ксения СТЕПАНОВА, спец. «Декоративно-прикладное искусство»:

1. Да, беспокоилась, что все выученное наутро от волнения вылетит из головы.

2. Первый экзамен был по культурологии. Не скажу, что очень легко, но и не слишком трудно.

3. Экзаменатор оказался хорошим: задавал наводящие вопросы, пытался вывести меня из затруднения, когда я при ответе заходила в тупик.

4. Стрессовых ситуаций не было, хотя на втором экзамене достался билет, который я накануне не повторила. Но все обошлось благополучно.

5. Главный урок, который я получила: нужно четко распределять время на подготовку и начинать готовиться как можно раньше, чтобы накануне экзамена не сидеть всю ночь с учебниками. И еще стараться записывать лекции более разборчивым почерком.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Ирина ЖУРАВЛЕВА, спец. «Менеджмент», староста группы 690

1. Тревог не было.
2. Документационное обеспечение управления (ДООУ). Если учить и понимать предмет, то сложностей не будет.
3. Экзаменатор был средней строгости.
4. Стресс был: готовила всю ночь шпаргалки и забыла их дома. Но пока готовилась путём написания шпаргалок, то весь пройденный материал закрепила и сдала на «отлично»
5. Заранее учить и готовить материал, который объясняют во время «пар».

Яна АСТАШОВА, спец. «Гостиничный сервис»:

1. Естественно, были.
2. Первый экзамен был по философии. Учите заранее, тогда сложностей не будет! Отличаюсь стабильностью.

3. Экзаменатор был достаточно строгим и в меру требовательным.

4. Нет, никогда не попадала в стрессовую ситуацию, т. к. уверена в себе, иду в первой пятёрке сдающих, и с билетами мне пока везло. Но даже, если бы не справилась с заданием, стресса не было бы. Это не самое страшное в жизни.

5. Готовиться надо вовремя.

Виолетта ЗДОРНИК, спец. «Менеджмент»:

1. Нет.
2. Из-за переживаний по поводу экзамена казалось, что все будет гораздо сложнее, чем оказалось на самом деле.
3. Экзаменатор строг, но справедлив. Он относится к преподавателям «старой гвардии и закалки».
4. Стрессовых ситуаций не было
5. Материал по всем предметам нужно учить по мере поступления, а не оставлять всё на последний вечер.

Александра АЛЕКСАНДРОВА, спец. «Гостиничный сервис»:

1. Да!!! Было страшно. Все-таки первая в жизни сессия. Все, что знаешь о ней, только понаслышке... Страшно!
2. Первый экзамен – «философия». Сдать оказалось достаточно легко. Предмет очень интересный, хотя сложностей тоже хватает. Курьезный ли – не знаю. Вместо букета цветов от группы уже после экзамена мы подарили преподавателю упаковку мандаринов, т.к. он их очень любит и всегда угощает ими студентов.
3. Строг, но справедлив.
4. Очень рада, что стрессовой ситуации не было. Надеюсь, что и не будет, и всем этого желаю.
5. Главное, не переживать, а готовиться!!! А шпаргалки на всякий случай делать не для того, чтобы пользоваться ими, а для собственного спокойствия.

Алексей ЛЕВКИН, спец. «Автоматизация технологических процессов и производство»:

1. Были, конечно. И нервы сдавали. Ведь первая сессия. А все новое всегда страшновато.
2. Первым экзаменом была математика. Дался достаточно легко, а вот шпаргалка с формулами упала... Прочесло, не заметил никто!
3. В техникуме очень сильные преподаватели. Они умеют доступно объяснить, если надо, то повторить материал, но и спрашивают потом строго.
4. Нет. Я – оптимист.
5. Учиться, учиться и еще раз учиться.