

ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Фотофакты дня



Пора летних отпусков уже позади. Но занятия еще не начались, шла подготовка к лекциям и семинарам. В последний день августа преподаватели и сотрудники университета пришли в актовыв зал на Бухарестскую, 24, чтобы встретиться с ректором доктором экономических наук, профессором Виктором Александром Дмитриевичем.

ЭТО ОСОБОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

В нашем университете создана кафедра этноконфессионального страноведения, где будет изучаться весь спектр религиозных традиций мира. От студентов кафедры никто не потребует обязательного исповедания веры. Важно уважать свободу совести и право каждой личности на духовный поиск. Единственное, что действительно потребуется от преподавателей и студентов - это открытость для восприятия непростых и чрезвычайно важных для любого думающего человека знаний, готовность к диалогу, дискуссии и сотрудничеству.

Новая кафедра

Современное научное знание не отрицает религию, а рассматривает ее как важный составной элемент культуры народов и применяет к изучению ее происхождения и развития все доступные научные методы исследований (исторические, этнографические, археологические, лингвистические, антропологические и др.). Расстановка новых акцентов в объекте исследований, а именно переход от исторического анализа к изучению современности потребовал новых подходов к изучаемому материалу. Религиозная ситуация в нашей стране также требует перестановки акцентов с исторических исследований на изучение современности.

Выбрав в себя важнейшие разработки основателей теологических и географических школ, современное этноконфессиональное страноведение является комплексной и проблемной дисциплиной, изучающей широкий круг религиозных вопросов, отнесенных к территориям стран и регионов. Одним из важнейших условий преодоления застоя в отечественных гуманитарных науках является возвращение в научный оборот величайшего наследия религиозной мысли.

Этноконфессиональное страноведение находит прямую связь с современным международным туризмом, представляя сведения об особенностях религиозной культуры и архитектуры разных стран, интерес к которым обусловлен стремлением большого количества туристов познакомиться с религиозными объектами различных стран и народов мира, принять участие в религиозных обрядах и праздниках, приобщиться к святыням различных религий.

В последние десятилетия появилось и успешно развивается такое направление как религиозный туризм, в сферу интересов которого входит знакомство с иными верованиями и культурами, религиозными ритуалами, архитектурой и убранством монастырей и храмов и другими произведениями религиозного искусства. Кроме того, существует и паломнический туризм. Знание основ религиоведения - важный элемент страноведческого и туристского образования.

Востребованность специалистов в области этноконфессионального страноведения подтверждается общемировой практикой. Теологические факультеты существуют в крупнейших государственных университетах Европы и в известнейших научных центрах Америки. Последние годы отмечены неуклонным ростом интереса к религии и со стороны граждан России. Эффективный межконфессиональный диалог является важным условием гражданского согласия. С другой стороны, естественная религиозная потребность из-за недостатка знаний приводит людей к оккультному или в тоталитарные секты, что пагубно отражается на их душевном здоровье, моральном облике, а порой угрожает и самой их жизни. Религиозная ситуация в Северо-Западном регионе в целом и в Санкт-Петербурге в частности является достаточно непростой. Приграничное положение делает наш регион особенно привлекательным для многочисленных миссионеров из-за рубежа, в том числе и таких, которые являются носителями мировоззрений, не совместимых с гуманистическими и патриотическими ценностями. Проблема государственной безопасности в области психического здоровья нации настоятельно требует широкомасштабной, научно и этически обоснованной работы, направленной на социальную адаптацию лиц, пострадавших от деятельности деструктивных религиозных движений. Все это диктует необходимость налаживания эффективной системы религиозного просвещения, подготовки специалистов высокого уровня, которые владели бы техникой духовной безопасности и профессионально ориентировались в вопросах современной духовной культуры, религиозной жизни и нравственного воспитания. Важное практическое значение теология и религиоведение имеют и в сфере взаимодействия учреждений культуры и религиозных организаций.

Изучение религиоведения в системе высшего профессионального образования, также как и страноведения, носит светский характер. Опыт ряда стран (США, Великобритании, Германии, Финляндии, Греции, Румынии, Франции, Израиля), показывает, что преподавание теологии наряду с другими предметами является реализацией неотъемлемого права студентов на доступ к информации.

Согласно государственному стандарту высшего образования, деятельность специалиста-религиоведа направлена на "научное исследование коренных мировоззренческих, методологических и ценностных проблем, стоящих перед современной цивилизацией". Современное религиоведение дает целостное представление о тенденциях изменения религиозного мировоззрения в мире и в нашей стране.

И. В. БАЗИЛЕНКО, заведующий кафедрой этноконфессионального страноведения, профессор, доктор исторических наук, кандидат богословия

В нашем вузе Татьяна Павлова уже 18 лет. Работает в институте дизайна и декоративно-прикладного искусства. Имеет медали «За трудовое отличие» и «К 300 летию Петербурга».

— Я всегда мечтала рисовать, но мама убеждала: нужно выбирать денежную профессию! И, правда: время было послевоенное, какие там рисунки! Хотя, если честно, рисовала неплохо, — улыбается Татьяна Павлова. — Еще я хотела петь... Но в итоге стала шить!

Шить у нее тоже получалось хорошо. С отличием закончила училище, потом техникум текстильной и легкой промышленности (сейчас СПбГУТиД). Муж был военным и приходилось часто переезжать. Работала на разных фабриках, а потом и в ГПО детской одежды — ведущим инженером. Где бы ни была — своей профессии никогда не изменяла! А потом

— Я была рада, что тогда оказалась в ГУСЭ, пусть здесь были более низкие должности и зарплата. Для меня всё было новое. А потом на кафедру пришел В.А. Титов, и мы стали организовывать ИДиДПИ: у нас тогда не было ни папок, ни техники — ничего! Нам дали комнату с двумя столами — для методиста да секретаря. Выдали ведомость и журнал. Мы с Владимиром Александровичем вдвоем бегали и создавали деканат. Многого, конечно, не знали — спрашивали друг у друга, поддерживали! А потом научились!

— Если говорить об институте, то я бы хотела, чтобы в ИДиДПИ было больше специализаций по дизайну, потому что дизайн — многоликий. Существует не только дизайн костюма, или художественная керамика: есть и ландшафтный дизайн, дизайн среды, и другие.

Также расширять специализации по технологии конструирования швейных изделий. В перспективе вижу развитие совмещенных специализаций, которые могли бы дать выпускнику более широкие возможности при устройстве на работу, которые были бы востребованы с учетом современных требований производства.

Так мы разговаривали о вузе и его роли в судьбе этой спокойной и рассудительной женщины, всегда открытой на контакт. За время нашей беседы к ней подходили три студентки, пять раз звонил мобильный и два раза — рабочий телефон. Смотришь, как к ней идут студенты со своими проблемами и вопросами, и радуешься, что у ребят есть человек, который всегда подскажет и даст совет.

— Жизнь порой была трудная, знаю, что это такое, — говорит Татьяна Павлова, — поэтому другим стараюсь помочь.

А мечты о рисовании и пении все-таки сбылись. Их воплотили в жизнь ее дочери: старшая окончила музыкальную школу, а младшая учится в нашем институте на кафедре декоративно-прикладного искусства, графические рисунки студентки украшают стены некоторых кабинетов СПбГУСЭ.

А НАЧИНАЛА ШВЕЙ

Твои люди, ГУСЭ

— Я всегда мечтала рисовать, но мама убеждала: нужно выбирать денежную профессию! И, правда: время было послевоенное, какие там рисунки! Хотя, если честно, рисовала неплохо, — улыбается Татьяна Павлова. — Еще я хотела петь... Но в итоге стала шить!

Шить у нее тоже получалось хорошо. С отличием закончила училище, потом техникум текстильной и легкой промышленности (сейчас СПбГУТиД). Муж был военным и приходилось часто переезжать. Работала на разных фабриках, а потом и в ГПО детской одежды — ведущим инженером. Где бы ни была — своей профессии никогда не изменяла! А потом

— Я была рада, что тогда оказалась в ГУСЭ, пусть здесь были более низкие должности и зарплата. Для меня всё было новое. А потом на кафедру пришел В.А. Титов, и мы стали организовывать ИДиДПИ: у нас тогда не было ни папок, ни техники — ничего! Нам дали комнату с двумя столами — для методиста да секретаря. Выдали ведомость и журнал. Мы с Владимиром Александровичем вдвоем бегали и создавали деканат. Многого, конечно, не знали — спрашивали друг у друга, поддерживали! А потом научились!

— Если говорить об институте, то я бы хотела, чтобы в ИДиДПИ было больше специализаций по дизайну, потому что дизайн — многоликий. Существует не только дизайн костюма, или художественная керамика: есть и ландшафтный дизайн, дизайн среды, и другие.

Также расширять специализации по технологии конструирования швейных изделий. В перспективе вижу развитие совмещенных специализаций, которые могли бы дать выпускнику более широкие возможности при устройстве на работу, которые были бы востребованы с учетом современных требований производства.

Так мы разговаривали о вузе и его роли в судьбе этой спокойной и рассудительной женщины, всегда открытой на контакт. За время нашей беседы к ней подходили три студентки, пять раз звонил мобильный и два раза — рабочий телефон. Смотришь, как к ней идут студенты со своими проблемами и вопросами, и радуешься, что у ребят есть человек, который всегда подскажет и даст совет.

— Жизнь порой была трудная, знаю, что это такое, — говорит Татьяна Павлова, — поэтому другим стараюсь помочь.

А мечты о рисовании и пении все-таки сбылись. Их воплотили в жизнь ее дочери: старшая окончила музыкальную школу, а младшая учится в нашем институте на кафедре декоративно-прикладного искусства, графические рисунки студентки украшают стены некоторых кабинетов СПбГУСЭ.

— грянула перестройка. Наступили сложные времена... К тому же на руках была маленькая дочь, и Кунаева поступила в ГУСЭ — ассистентом кафедры технологии и конструирования швейных изделий. Так начался новый путь — уже в образовательной сфере.

Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики объявляет выборы на замещение вакантной должности:

1. Директора:
 - Института туризма и международных экономических отношений;
 - Института региональной экономики и управления.
2. Заведующего кафедрой:
 - «Маркетинг»;

ВЫБОРЫ

— «Управление предпринимательской деятельностью»;

— «Социально-культурный сервис и туризм»;

— «Экономический анализ, бухгалтерский учет и аудит».

Срок подачи заявления в Ученый совет университета — 1 месяц со дня опубликования объявления.

Справки по тел.: 610-57-37.

А. Т. КИРИЛЛОВ,
ученый секретарь Ученого совета СПбГУСЭ