



К юбилею А. Д. Викторова

# «Наш человек в ГУСЭ»

Юрьево – городок в Ивановской области, основанный в 1225 году владимирским князем Юрием. Население 11 тысяч человек, до железной дороги 52 километра. В этот городок на волжском берегу приезжали творить живописцы И. Левитан, А. Саврасов, Б. Кустодиев...

В таких чудесных местах должны рождаться поэты или художники. А родился специалист в области морских информационных систем и технологий, цифровой обработки сигналов, «Почетный радист СССР». И крупнейший организатор вузовского образования в России.

Сорок два года назад серебряный медалист юрьево-ской школы Александр Дмитриевич Викторов поступил в Ленинградский электротехнический институт.

Становление Викторова как личности проходило в ЛЭТИ, здесь он нашел и личное счастье. ЛЭТИ отдано им тридцать лет!

Вот почему в связи с юбилеем Александра Дмитриевича Викторова редакция газеты «Мир ГУСЭ» обратилась к его альма-матер.

Владимир Михайлович КУТУЗОВ, профессор, доктор технических наук, ректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ»

ЛЭТИ – старейший электротехнический вуз Европы. Он был создан в 1886 году. И его первым выборным директором был А. С. Попов – изобретатель радио. В нашем университете учились и работали выдающиеся деятели науки и образования России. И вот этому высшему учебному заведению Александр Дмитриевич Викторов отдал 30 лет! Он прошел здесь путь от студента до проректора по науке. И уйдя на ответственную

работу в Правительство города, оставил после себя немало реализованных проектов. Сегодня он – ректор Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики. Это наш человек в ГУСЭ. Мы с Викторovým одного поколения (я младше всего на два года) и оба – молодые ректоры. Работа у нас трудная, но нам помогает опыт минувшего времени, вдохновляют славные традиции ЛЭТИ.

От души поздравляю Александра Дмитриевича – коллегу, друга со знаменательным юбилеем!

...Наш разговор завершился на радостной ноте: секретарь вручил В. М. Кутузову телеграмму из Москвы. Президент России Д. А. Медведев поздравил коллектив ЛЭТИ со 125-летием вуза.

Игорь Германович МИРОНЕНКО, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой микроэлектроники и технологии радиоаппаратуры Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ»



– Саша был тогда студентом корабельного факультета, а я доцентом радиотехнического. Уже не помню, по какому поводу, вызвали нас в райком. Вот с момента той далекой первой встречи мы и стали симпатизировать друг другу. Много лет пролетело. Викторов и в ЛЭТИ-то не работает, но мы по-прежнему ходим друг к другу в гости, обмениваемся информацией о событиях дня. Мне есть о чем поговорить и с его женой Еленой Владимировной (мы знакомы давно: когда-то я был секретарем парткома ЛЭТИ, а она работала в комитете комсомола), няряются дети Викторových – Володя и Мария, внуки.

– Игорь Германович, при выборах Александра Дмитриевича ректором университета сервиса и

экономики выборщиков удивила такая деталь: государственную награду – медаль «За трудовую доблесть» Викторов получил в 23 года...

– Это за студенческий строительный отряд. Строили объекты в Коми. Вот там-то Саша и проявил себя наилучшим образом. Совсем непросто добиться признания в среде студентов. Но именно сами ребята (без указки преподавателей) избрали Викторова своим командиром. Потом он возглавил и объединенный (нескольких вузов) отряд. В отрядах выковывался организаторский талант командира. Там он приобрел и другие навыки, которые ему пригодились спустя годы: на своем садовом участке в Тосненском районе в одиночку построил двухэтажный дом. Сам – от булыжника, положенного в фундамент, до последнего гвоздя в кровле.

– После защиты диплома Викторова приглашают на кафедру радиооборудования кораблей, которую он потом и возглавил. В течение десяти лет Александр Дмитриевич работает проректором ЛЭТИ по науке. Чем руководствовались в вузе, поручая Александру Дмитриевичу столь ответственные дела?

– Ощущением надежности и компетентности, исходящих от этого человека. Отмечу и такое качество, как потребность быть благодарным своим учителям и наставникам. Лет десять как нет профессора Виктора Ивановича Винокурова, который привел Викторова на свою кафедру, но Александр Дмитриевич до сих пор постоянно вспоминает его. Это прекрасно, когда о своем учителе ты не забываешь всю оставшуюся жизнь.

– Пять лет назад была издана книга о выдающихся выпускниках ЛЭТИ. В статье о Викторове неоднократно повторяются слова «инициатор», «организатор», «первый». В 1990 г. – один из разработчиков первой в СССР научно-технической инновационной программы, в 1991 г. – организатор Технопарка ЛЭТИ, в 1992 г. – инициатор создания и первый научный руководитель НИИ радиозлектронных систем прогнозирования, в 1998 г. – инициатор создания первого в России вузовского инновационно-технологического центра чрезвычайных ситуаций «Прогноз». Инициатор организации общероссийского журнала «Инновация». 15 авторских свидетельств!

– Хочу коротко сказать о Технопарке. Ставший структурным подразделением вуза, он предоставляет реальную помощь малым и средним инновационным и наукоемким предприятиям. 300 сотрудников ЛЭТИ и 1500 человек со стороны ежегодно работают здесь. Вот он, наш Технопарк – во дворе университета, первый в России. Построен Викторovým без топора, собственным умением!

– Эпитеты, что приведены в книге, свидетельствуют о лидерстве Александра Дмитриевича. Что же стимулирует это лидерство? Честолобие, стремление к самоутверждению, ответственность. Что является доминантой?

– Думаю, чувство ответственности. Вот смотрите. У Викторова после защиты технической кандидатской было прекрасное научное направление, перспективное, поддержанное договорами с промышленностью. Он занимался теорией сложных сигналов, их применением в радиолокации, и достиг очень многого. Докторская диссертация по техническим наукам у него, с моей точки зрения, на содержательном уровне была готова на 80-90 процентов. Почему не защитил эту диссертацию? Да потому, что, будучи проректором ЛЭТИ, убедился в чрезвычайной важности организации вузовской науки. Он быстро и качественно готовил другую докторскую – на экономическую тему. Успешно защищает ее в 1998 г. и не где-нибудь, а в Финансово-экономическом институте, известном своей дотошностью. Учитывая опыт работы Викторова Председателем комитета по науке и высшей школы городского правительства, скажу следующее: можно быть прекрасным пианистом, но не стать дирижером. Александр Дмитриевич, образно говоря, – и талантливый пианист, и прекрасный дирижер.

Игорь Германович! Что Вы хотите пожелать Александру Дмитриевичу?

– Викторов – волгарин. Вся его жизнь как труд волжского бурлака. Никакой передышки! И я желаю ему новых впечатляющих успехов! И еще хочу пожелать: пусть новые успехи достигаются меньшей ценой.

Беседовал Валентин ВОРОШИЛОВ

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ

С 17 по 19 мая 2011 г. в СПбГУСЭ прошла международная конференция «Академическая мобильность: проблемы и перспективы».

Сегодня в условиях перехода на уровневую подготовку развитие академической мобильности для российских вузов приобретает чрезвычайно важное значение. В то же время для зарубежных университетов академическая мобильность всегда была одним из приоритетных направлений международной деятельности.

Конференция собрала 65 представителей вузов России и ведущих университетов из 12 стран Европы. В работе конференции приняли участие специалисты Национального фонда подготовки кадров; координаторы международного проекта WISHES из Германии, Ав-



стрии, Бельгии, Кипра, Турции, Испании и Чехии.

«Одной из ключевых тем в высшем профессиональном образовании» назвал академическую мобильность представитель Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга Ю. С. Чернов, выступая на пленарном заседании. Он отметил, что в Санкт-Петербурге реализуются различные мероприятия и программы, направленные на развитие высшего профессионального образования, в том числе и академической мобильности.

Ректор СПбГУСЭ А. Д. Викторов подчеркнул, что академическую мобильность нельзя рассматривать как

## МОБИЛЬНОСТЬ

просто перемещение студентов и преподавателей в другие учебные заведения для получения образования или повышения квалификации. Современные электронные образовательные ресурсы и коммуникационные возможности позволяют не перемещать физические, получать образование в другом вузе и даже вести научные исследования.

Об организации академической мобильности в рамках Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов сервиса рассказала в своем докладе начальнику международного отдела Поволжского государственного университета сервиса Э. Р. Кунышева. Представленный в докладе перспективный, на ближайшие два года, план академической мобильности разработан по трем направлениям: мобильности преподавателей; студентов и магистрантов; аспирантов и докторантов вузов Консорциума.

На конференции состоялась презентация информационного портала «WISHES» (Web-based Informational Service for Higher Education Students), реализуемого СПбГУСЭ совместно с девятью европейскими университетами в рамках международного проекта по программе ERASMUS MUNDUS ACTION 4. Сегодня партнерами портала являются свыше 200 европейских вузов, которые заинтересованы в привлечении иностранных студентов и предлагают различные программы обучения.

В течение двух дней насыщенной работы участники конференции поделились опытом организации академической мобильности в своих вузах, обсудили вопросы организации и внедрения программ «двойных дипломов» и управления академическими обменами в вузах. Особое внимание было уделено обсуждению проблем создания единой образовательной информационной среды и сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Проведение столь представительной международной конференции, по единодушному мнению ее участников, даст новый импульс развитию программ академической мобильности и будет способствовать повышению качества образования, улучшению взаимопонимания между различными народами и культурами, воспитанию нового поколения, подготовленного к работе в международном информационном обществе.

Елена МАРКАЯН, пресс-служба СПбГУСЭ

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Среди подразделений и служб СПбГУСЭ особо заметно своей активностью Управление международного сотрудничества, возглавляемое проректором Еленой Владимировной Викторовой. Одним из интересных направлений в работе Управления, бесспорно, считается реализация международных образовательных программ. Они обычно включают в себя 6 предметов и рассчитана как на иностранных студентов, так и на обучающихся в СПбГУСЭ.



Занятия ведут в форме лекций и семинаров на английском языке преподаватели различных кафедр. Студенты нашего университета совмещают занятия на факультете с занятиями по международной программе. Это вполне возможно, ведь посещение всех предметов программы не обязательно: у студента есть право выбора из списка несколько интересных предметов (социально-экономическая география, межкультурные коммуникации, становление российской идентичности, культура и история России, международный маркетинг, управление туристскими организациями, международный финансовый менеджмент и т. д.). После успешной сдачи экзаменов участники международной программы получают сертификат.

Присутствие студентов из разных стран (так, во время весеннего семестра в СПбГУСЭ обучались студенты из Германии, Венгрии и Финляндии) создает интернациональную среду, которая не только влияет на повышение уровня владения иностранным языком российских студентов, но и способствует развитию межкультурной компетентности участников программы. Студенты не только совершенствуют коммуникационные навыки, но и получают дополнительные зоны знания по основным предметам. Посещение занятий международной программы – это хорошая подготовка для тех, кто планирует участвовать в обменных семестрах с европейскими университетами.

Еще одним из основных направлений работы Управления международного сотрудничества является развитие программы двойных дипломов. Она подразумевает, что студент получает два диплома: диплом СПбГУСЭ и диплом вуза-партнера. У выпускников, получающих двойные дипломы, больше возможностей трудоустройства, причем как в России, так и в зарубежных странах.

Программа двойных дипломов обычно рассчитана на студентов 3-4 курсов. Она предполагает, что сначала студент в течение двух-трех лет обучается в СПбГУСЭ. Студенты, хорошо успевающие и владеющие английским языком, имеют возможность пройти обучение за границей. Обучение в вузе-партнере предполагает

не только посещение лекций и выполнение заданий преподавателей, но в некоторых случаях допускает и виртуальное обучение. Обучение за границей часто подразумевает и прохождение практики в европейских компаниях, что позволяет продемонстрировать на деле приобретенные знания. Кроме того, некоторые студенты имеют возможность написать дипломную работу на иностранном языке. Обучение за рубежом положительно сказывается не только на профессиональном росте студента, но и позволяет развить его личностные качества.

Уже несколько лет СПбГУСЭ совместно с Университетом прикладных наук г. Миккели (Финляндия) реализует программу двойных дипломов по специальности «Менеджмент гостеприимства». Вот как отзываются студенты Института торговли и ресторанного бизнеса (обучались в СПбГУСЭ по специализации «Технология продукции предприятия питания» под руководством доктора военных наук, профессора Михаила Федоровича Цуканова) об учебе в Финляндии:

Наталья Дергунова: «Университет прикладных наук оснащен всей необходимой техникой: к услугам студентов компьютеры и мультимедиа-проектор для представления лекций в наглядном виде. Практика проходит в ресторане. Учиться интересно и увлекательно. Учебные экскурсии – бесплатны! Обстановка в университете дружелюбная, есть все условия для общения со студентами из разных стран, укрепления языковых навыков»



Елена Сулова: «Весь учебный год я обучалась в Университете прикладных наук. Сам университет изнутри выглядит стильно и современно. Аудитории, холлы, и специальные зоны для занятий вне пар полностью компьютеризированы и имеют бесплатный доступ в Интернет, пользование принтерами, ксероксами, проекторами и другим оборудованием тоже бесплатное.

Нас постоянно приглашали на экскурсии, которые помогли наглядно увидеть тот или иной процесс, что в данный момент мы проходили в теории. Это было невероятно интересно. Я очень рада, что мне выпала возможность поучиться за границей, приобрести бесценный опыт, и к тому же, за один год защитить два диплома – Европейского образца и государственный Российский диплом».

На снимках: 1. Е. В. Викторова, проректор по международному сотрудничеству. 2. Сотрудники Управления международного сотрудничества.

## ВЫБОРЫ

Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики объявляет выборы на замещение вакантной должности:

- заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»;
- профессора кафедры «Логистика и управление качеством»;
- кафедры «Технология обслуживания транспортных средств»;
- доцента кафедры «Теория и практика социальной работы (0.5 ставки);
- кафедры «Мировая экономика, международные отношения и туризм» (7 ставок);
- кафедры «Логистика и управление качеством»;
- кафедры «Экономический анализ, бухгалтер и аудит» (5 ставок);
- кафедры «Маркетинг»;
- старшего преподавателя кафедры «Экономический анализ, бухгалтер и аудит»;
- кафедры «Общая экономическая теория»;
- асистента кафедры «Экономический анализ, бухгалтер и аудит»

Срок подачи заявлений в ученый совет Университета – один месяц со дня опубликования объявления. Справки по тел.: 610-57-37

А. Т. Кириллов, ученый секретарь Ученого совета СПбГУСЭ